

REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO – ZAGORSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Zlatar Bistrica
Zlatar Bistrica, Vladimira Nazora 10

KLASA: 602-02/17-01/02
URBROJ: 2211/08-380-30-17-01
Zlatar Bistrica, 21. ožujka 2017.

Europski razvojni plan

Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba Osnovne škole Zlatar Bistrica te dugoročna strategija razvoja i modernizacije iste u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi
- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. Opis postojeće situacije

Osnovna škola Zlatar Bistrica provodi međunarodne projekte i sudjeluje u različitim aktivnostima vezanim uz upotrebu IKT tehnologije u nastavi uz suvremene metode poučavanja i osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje. Kako bismo i dalje bili uključeni u europske odgojno- obrazovne tijekove, potrebno je unaprijediti rad zaposlenika škole, međunarodnu dimenziju njihova obrazovanja i osposobljavanja te poučavanja učenika.

2. Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj pojedinaca
- razvoj temeljnih životnih kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika
- učinkovitije korištenje različitih izvora znanja prilikom učenja i poučavanja te IKT tehnologije

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati temeljne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturalnu osviještenost nastavnika i učenika
- povećati motivaciju i zadovoljstvo poslom, učenjem i poučavanjem
- osvijestiti učenike o potrebi cjeloživotnog učenja
- prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i europskoj razini

3. Plan aktivnosti

Mobilnost djelatnika škole važan je dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti i projekata sa školama partnerima.

Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) u ulozi koordinatora projekta/ partnera projekta
- sudjelovanje na seminarima, konferencijama, webinarima i ostalim oblicima stručnog usavršavanja u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti u organizaciji AMPEU i eTwinninga Hrvatska
- organizacija predavanja eTwinning ambasadora u školi u svrhu informiranja učitelja i sličnih aktivnosti, praćenje stručnih skupova i sudjelovanje na istima
- kontinuirana nadogradnja školskog kurikulumu i plana i programa rada

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita evaluacija i diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica, prezentacija i objavljivanjem na mrežnoj stranici škole, na mrežnoj stranici projekata i međunarodnih aktivnosti, na stručnim skupovima, u stručnim časopisima, novinama te ostalim kanalima diseminacije.

4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- razvojni odgojno- obrazovni sadržaji za učenike;
- bolji obrazovni rezultati;
- razvoj jezičnih kompetencija;
- veća međukulturalna osviještenost;
- aktivnije sudjelovanje u društvu;
- veća svijest o vrijednostima EU-a;
- razvoj vještina za cjeloživotno učenje;
- međukulturalna suradnja, razmjena znanja, mobilnosti
- aktivnije sudjelovanje u međunarodnim projektima
- stjecanje vještina i kompetencija za cjeloživotno učenje

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učitelje i ostale djelatnike škole:

- nove metodologije i pedagoški pristupi s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, jezičnim vještinama, korištenju IKT-a
- razmjena iskustava i dobre prakse s partnerima projekata preko eTwinninga i Erasmus + projekata
- stvaranje poticajnog radnog ozračja i kulture suradnje i tolerancije, partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu
- prepoznatljivost škole na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
- uvođenje i primjena europskih odgojno- obrazovnih strategija

Ravnateljica:
Jasna Kokot Pelko, prof.

